

● Nature de l'action

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

● Personnel concerné

Personnel de maisons de retraite, de services d'aide et de maintien à domicile, de cliniques, d'institutions hospitalières, infirmiers, aides-soignants, agents de service.

● Pré-requis

Avoir une expérience d'accompagnement.

● But professionnel

Élaborer une conduite à tenir lors de la relation d'accompagnement.

● Objectifs pédagogiques

Être capable :

- de mieux appréhender son implication personnelle,
- de mieux comprendre la psychologie du patient,
- de développer des compétences à l'écoute et à l'entretien,
- de renforcer son identité professionnelle.

● Mode d'évaluation

Une évaluation qualitative de la formation est demandée aux stagiaires en fin de stage.

● Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports de connaissances et d'exercices pratiques sur des cas concrets apportés par les participants.
- Mise en situation et jeux de rôles.
- Utilisation de matériel audio visuel.

Documentation : un support de cours est remis aux stagiaires.

● Sanction de la formation

- Remise d'une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action.
- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation des acquis.

● Durée et rythme

5 jours, soit 35 heures, à raison de 3 journées isolées et de deux journées consécutives.

● Accessibilité aux personnes handicapées

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

● Contact

Odile BUGAT au 05 59 90 01 18 ou odile.bugat@asfo.fr

PROGRAMME

LES CONCEPTS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SOINS PALLIATIFS

- Approche historique
 - Resituer le mouvement des soins palliatifs à l'étranger et en France selon l'évolution des idées
 - Évoquer les différentes positions éthiques par rapport aux notions de vie et de mort : soins palliatifs et euthanasie
- Définition des soins palliatifs : nature, aspects pris en compte, démarche, conditions
- Évocation des différents concepts : malade, souffrance, accompagnement, mort, soins
- Repérage des effets de la prise en compte d'une démarche d'accompagnement
 - sur les représentations de la personne accueillie et de sa famille
 - sur les représentations du rôle des professionnels.

LES SOIGNANTS ET LA MORT

- Mort et société
 - Prise en compte de la mort dans les différentes cultures selon les époques
 - Etude du comportement de l'homme par rapport à la mort du point de vue psychanalytique
- Le soignant et la mort au quotidien
 - Repérer les résonances du terme mort et les évoquer en groupe
 - Réfléchir aux effets du vécu de l'accompagnement sur la personnalité du soignant : usure et souffrance, vécu singulier et implication de chaque soignant
 - Aborder la problématique du deuil : concept, étapes et mécanismes psychologiques en jeu.

ACCOMPAGNER, POURQUOI ?

- Faire exister le sujet
 - Pertes narcissiques et identité
 - La place du regard de l'autre
 - La réhabilitation du corps et les techniques de nursing
- Aider à affronter la crise de mourir
 - Travail psychique en jeu
 - Angoisse et défenses
 - Différentes phases.

ACCOMPAGNER, JUSQU'OU ?

- Le paradoxe de l'accompagnement et ses limites
- La question de la vérité.

ACCOMPAGNER, COMMENT ?

- La relation d'aide
 - Définition
 - Objectifs
 - Attentes de l'aide
- Les supports de la relation d'aide : attitudes et techniques de communication
 - Les reconnaître, les nommer et les utiliser
 - Les modes d'écoute : découvrir son mode d'écoute personnel, définir les différents modes d'écoute, les mettre en pratique
- Les moyens de la relation d'aide : l'entretien
 - Divers types d'entretien
 - Composantes
 - Réalisation d'entretiens